

Evento ECM

Il passaggio delle consegne con metodo S.B.A.R.

S = situazione e status: attuale situazione clinica del paziente/residente

B = background and history : anamnesi del paziente, storia precedente «comorbidità»

A = assessment and actions : esiti patologici, risultati esami, accertamenti in corso

R = responsibility and risk management : rischi, raccomandazioni, responsabilità

Descrizione del corso

Per garantire sicurezza sia al paziente che agli operatori è fondamentale un metodo strutturato di trasmissione delle informazioni clinico-assistenziali tra operatori fra un turno e l'altro.

Ridurre le barriere comunicative tra diverse discipline e livelli di staff

Creare un modello adatto a tutti i pazienti e a tutte le situazioni sia di quotidianità che di criticità

Favorire la stesura sintetica e organizzata della consegna scritta

Ridurre l'incidenza di informazioni mancanti

Ridurre il tempo per la trasmissione delle consegne senza tralasciare le priorità e rimarcando gli aspetti assistenziali e relazionali.

Relatore:

Infermiere AFD Claudio Valerio

Destinatari:

Infermieri

Fisioterapisti

Logopedisti

Tecnici di Radiologia

Corso aperto agli OSA e ai responsabili di piano (Profilo atipico ruolo sanitario)

Luogo:

Learning Center – Via Roma – 39100 Bolzano

Durata:

1 giornata – 8 ore

Verifica apprendimento:

Prova scritta che consiste nel scrivere al PC un fac simile di passaggio di consegne secondo il metodo appreso

SCELTA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI

Area del dossier formativo

Obiettivi formativi tecnico-professionali

(Sviluppo di competenze e conoscenze tecnico professionali nel settore specifico di attività)

- Obiettivi formativi di Processo**
(Sviluppo di competenze e conoscenze nelle attività e procedure atte a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza di specifici processi di produzione delle attività sanitarie)
- Obiettivi formativi di Sistema**
(Sviluppo di competenze e conoscenze nelle attività e procedure atte a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari)

Area tematica di rilevanza strategica

N. 5 - Sviluppo ed innovazione nell'assistenza infermieristica residenziale, territoriale e nel settore dell'emergenza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

(A) Acquisire conoscenze teoriche su:

Acquisire aspetti inerenti alla tecnica comunicativa del passaggio delle consegne secondo il metodo SBAR.

(B) Acquisire competenze, abilità, capacità tecniche e pratiche rispetto a:

Attività per acquisire metodo per stilare con priorità assistenziale il passaggio sia scritto che verbale del passaggio delle consegne sanitarie fra professionisti operanti nello stesso ambito

Sviluppare competenze relazionali rispetto a:

Problematiche comunicative fra operatori con livelli diversi di formazione cosa e come dire cose complesse e renderle alla portata di tutti.

(C) Acquisire competenze gestionali e organizzative relative all'area:

Approccio alla gestione del paziente secondo priorità in relazione alle diverse professionalità che partecipano al passaggio delle consegne

METODI DIDATTICI

	OBIETTIVO DID.				ORE	MIN
Lezioni magistrali	A				2	00
Lezione frontale standard con dibattito tra discenti ed esperto/i con conduttore	A				0	00
Tavole rotonde con dibattito tra esperti (non corsi brevi o simposi)	A				0	00
Dimostrazione tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti		B		D	1	00
Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo				D	2	00
Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici, flash di stimolo, etc.	A	B	C		0	00
Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche		B			0	00
Role playing		B	C		1	00
Lavori a piccoli gruppi su problemi e casi clinici e didattici con breve presentazione				D	1	30
Verifica di apprendimento	A	B	C	D	0	30
TOTALE ORE					7 +	60